


**Futur en tous genres 2023 - Suggestions pour les enseignant-e-s de 8H du Valais romand**  
**- Activités pédagogiques à faire en classe**

Support	Titre	Où se le procurer	L'activité en bref - objectifs
Mallette pédagogique	<b>Balayons les clichés</b> 	Médiathèque Valais Saint Maurice, section documentation pédagogique. Renseignements sur <a href="http://www.egalite.ch/balayons">www.egalite.ch/balayons</a>	La mallette contient divers livres et DVD permettant de traiter de l'égalité. Ces supports sont accompagnés de fiches pédagogiques à télécharger sur <a href="http://www.egalite.ch/balayons">www.egalite.ch/balayons</a> .
Fiches	<b>L'école de l'égalité, Cycle 2</b> Parmi les propositions suivantes, vous pouvez en choisir l'une ou l'autre à réaliser en classe avec vos élèves:	À télécharger sur <a href="#">Ecole-de-legalite_CYCLE_2_7-8.pdf</a> , ou à commander au dépôt des livres scolaires	Elaboré par les bureaux de l'égalité romands, avec le soutien des départements de l'instruction publique. Activités clés en mains facilement réalisables avec les élèves – il suffit de télécharger les fiches et de les photocopier.
Discussion en classe	Les héroïnes et héros à la TV	Fiches pédagogiques à télécharger sur <a href="http://www.egalite-vs.ch/FETGdocs">www.egalite-vs.ch/FETGdocs</a>	Permettre aux élèves de comprendre comment les rôles sont distribués entre hommes et femmes à la TV – questionnaire
	Les sports dans les médias <i>(préparation préalable avec les élèves requise)</i>		Faire réfléchir les élèves à la place accordée aux hommes et aux femmes dans l'actualité sportive - Analyse de comptes rendus d'actualité
	La publicité et ses images <i>(préparation préalable avec les élèves requise)</i>	Fiches pédagogiques à télécharger	Aider les élèves à décoder les messages diffusés par les images et textes publicitaires - Analyse de

		sur <a href="http://www.egalite-vs.ch/FETGdocs">www.egalite-vs.ch/FETGdocs</a>	publicités
	La répartition des tâches entre hommes et femmes		Faire réfléchir les élèves sur la répartition des tâches, les faire imaginer leur vie future
Films de fiction	<b>Billy Elliot</b> , de Stephen Daldry, Royaume Uni, 2000, 111 minutes, DVD 	Médiathèque Magasins de location de DVD	L'histoire d'un jeune garçon qui veut faire de la danse, ce qui provoque l'incompréhension et la colère de son père.
	<b>Joue-la comme Beckham</b> , de Gurinder Chada, Royaume Uni, 2002, 112 minutes, DVD 	Pour les fiches → <a href="http://www.egalite-vs.ch/FETGdocs">www.egalite-vs.ch/FETGdocs</a>	L'histoire d'une jeune fille qui veut faire du football, en dépit de l'opposition de sa famille
	<b>Samira ou la magie des sciences</b> , EPFL, Lausanne, 2005, 20 minutes, DVD PAL 	DVD contenu dans la mallette « Balayons les clichés ! » disponible en prêt à la Médiathèque Valais – section documentation pédagogique  Disponible gratuitement auprès de l'EPFL 021 693. 00.71 ou <a href="mailto:secretariat.sps@epfl.ch">secretariat.sps@epfl.ch</a>	Destiné aux jeunes filles en particulier, le film montre des femmes scientifiques dans leur milieu professionnel et social.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Atelier</p>	<p><b>Atelier Kidsinfo</b> pour toute l'année</p> 	<p><a href="http://www.kidsinfo.ch">www.kidsinfo.ch</a> Un projet de l'Association suisse des femmes ingénieures</p>	<p>Des femmes ingénieures viennent en classe, sans frais, pour animer des ateliers.</p> <p>Le projet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmet la fascination de la technique aux enfants</li> <li>- Présente aux enfants des exemples féminins de réussite dans les domaines techniques et scientifiques.</li> <li>- Sensibilise les enfants à la liberté de choix pour leur avenir professionnel, indépendamment de leur sexe.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------