



**CANTON DU VALAIS  
KANTON WALLIS**

Département de la formation et de la sécurité  
Service de la formation professionnelle  
**Office d'orientation scolaire et professionnelle du Haut-Valais**

Departement für Bildung und Sicherheit  
Dienststelle für Berufsbildung  
**Amt für Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung Oberwallis**



**Verfasst von** Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung Oberwallis

**Stand** Oktober 2014

## Offene Berufswahl

### Kontext

Bei der Berufswahl spielen verschiedene Kriterien eine wichtige Rolle. Nicht zuletzt beeinflussen auch geschlechtsbezogene Vorurteile den Berufswahlprozess von Mädchen und Jungen, was im Zusammenhang mit dem Fachkräftemangel zunehmend thematisiert wird. Das Projekt „Offene Berufswahl“ will junge Frauen und Männer dazu ermutigen, im eigenen Berufswahlprozess das breite Spektrum beruflicher und persönlicher Zukunftsperspektiven in seiner ganzen Vielfalt in Betracht zu ziehen.

### Lernziel

Die Jugendlichen

... sind sich bewusst, dass verbreitete Vorstellungen darüber, was Frauen und Männer angeblich gut oder nicht gut können, hinterfragt werden können und sollen

... sind sich bewusst, dass berufliche Laufbahnentscheidungen von persönlichen Interessen, Fähigkeiten, Stärken und Werten geleitet werden sollen

Lektionsskizze B → ca. 60-70 Minuten

<b>5'</b>	<b>Hinführung zum Thema</b> Folie mit Comic (Anhang 1) auflegen und mit SchülerInnen besprechen.  <i>Mögliche Fragestellungen: Was ist auf dem Bild dargestellt? Wie könnte man die Personen beschreiben? Was will uns das Bild sagen?</i>	<b>Im Plenum</b> HR-Projektor, Folie / Beamer
<b>5'</b>	<b>Berufswelt – wer arbeitet wo?</b> „Vorwissen“ sammeln. Festhalten auf einem Flipchart oder auf der Wandtafel (jeweils eine Seite für Frauen/ Männer).  <i>Welche Berufe sind – eurer Meinung nach – „typische“ Männer- oder Frauenberufe?</i>	<b>Im Plenum</b> Wandtafel / Flipchart
<b>10'</b>	<b>Berufswelt: Austausch</b> Die SchülerInnen tauschen aus zu den unterschiedlichen Tätigkeiten verschiedener (vorweg gesammelter oder von der Lehrperson vorgegebener) Berufe und zu den notwendigen Fähigkeiten.  <i>Mögliche Fragestellungen: In welchem Beruf sind welche Tätigkeiten wichtig? Was hat sich in den letzten Jahren verändert? Welche „neueren Berufe“ kennt ihr? Welche Fähigkeiten sind dazu notwendig? Kennt ihr Beispiele in eurem Umfeld, wo Frauen oder Männer eher untypische Berufe ausüben?</i>	<b>In Gruppen</b> Informationen sammeln und visualisieren (Flipchart, Moderationskarten)

10'	<p><b>Angeleitete Diskussion</b> Präsentation und Diskussion der erarbeiteten Grundlagen</p> <p><i>Mögliche Fragestellungen: Welche Fähigkeiten sind zunehmend gefragt? Wer bringt diese mit? Was bedeutet das (für die Arbeitenden, für die Berufswahl, für euch)?</i></p>	<p><b>Plenum</b> Resultate des Gruppenaustauschs</p>
10'	<p><b>Arbeitsblatt 1 mit Austausch in der Kleingruppe</b> Arbeitsblatt 1 (Anhang 2) bearbeiten und sich darüber austauschen.</p> <p><i>Mögliche Fragen: Haben sich die eigenen Berufswünsche während der Kindheit geändert? Warum? Welchen Einfluss haben die Reaktionen des Umfelds? Was bedeutet das?</i></p>	<p><b>Individuell / Kleingruppe</b> Arbeitsblatt</p>
15'	<p><b>Arbeitsblatt 2 mit Austausch</b> Arbeitsblatt 2 (Anhang 3) lösen und sich darüber austauschen.</p> <p><i>Mögliche Fragen: Gibt es in den Familien häufig gleiche / ähnliche Berufe? Wer übt diese aus? Haben die eigenen Berufswünsche mit den Traditionen in der Familie zu tun?</i></p>	<p><b>Individuell / Im Plenum</b> Arbeitsblatt</p>
10'	<p><b>Einschätzung und Realität</b> Die SchülerInnen vergleichen ihr Vorwissen mit den aktuellen Zahlen (Anhang 4).</p> <p><i>Mögliche Anleitung: Am Anfang der Lektion habt ihr eurer Ansicht nach typische Männer- bzw. Frauenberufe an die Tafel notiert. Jetzt könnt ihr die wirklichen Zahlen bei den Lernenden einschätzen. Warum ist das wohl so? Wie denkt ihr darüber? Wie ist es in andern Ländern?</i></p>	<p><b>Offen</b> Je nach gewählter Form</p> <p>Möglichkeit: Im Klassenzimmer eine Linie mit Prozentzahlen legen und die SchülerInnen bewegen sich je nach Beruf auf dieser Linie (z.B. ganz links = 100% Frauen, ganz rechts = 100% Männer).</p>

Hintergrund und weiterführende Informationen für Lehrpersonen:

Bundesamt für Statistik:

[http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/20/05/blank/key/gleichstellung\\_und/eintritte\\_in\\_berufsbildungen.html](http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/themen/20/05/blank/key/gleichstellung_und/eintritte_in_berufsbildungen.html)

Unterlagen zum Nationalen Zukunftstag mit aktuellen links:

<http://www.nationalerzukunftstag.ch/de/zahlen-berichte-publikationen/>

Quelle Arbeitsblätter:

Stabsstelle für Chancengleichheit von Frau und Mann (Hrsg.): Chance, Unterrichtsideen und –materialien zur geschlechtersensiblen Berufswahl und Berufs- und Lebensplanung. Lehrmittel Graubünden, 2008.

## Anhang 1 - Comic

Quelle: Stabsstelle für Chancengleichheit von Frau und Mann (Hrsg.): Chance, Unterrichtsideen und -materialien zur geschlechtersensiblen Berufswahl und Berufs- und Lebensplanung. Lehrmittel Graubünden, 2008.



## Anhang 2 – Arbeitsblatt 1



3.1

Berufsfindung  
Wie die Familie Berufswünsche beeinflusst

### Meine Berufswünsche

Überlege dir, ev. gemeinsam mit deinen Eltern, welche Berufswünsche du während deiner Kindheit und Jugendzeit geäußert hast und wie deine Familie auf die Berufswünsche reagiert hat? Von welchem Beruf träumst du heute?

Trage auf der Alters-Zeitachse alle Berufswünsche und Reaktionen deines Umfeldes ein.

Alter	Berufswünsche	Reaktionen
17		
16		
15		
14		
13		
12		
11		
10		
9		
8		
7		
6		
5		
4		

## Anhang 3 – Arbeitsblatt 2

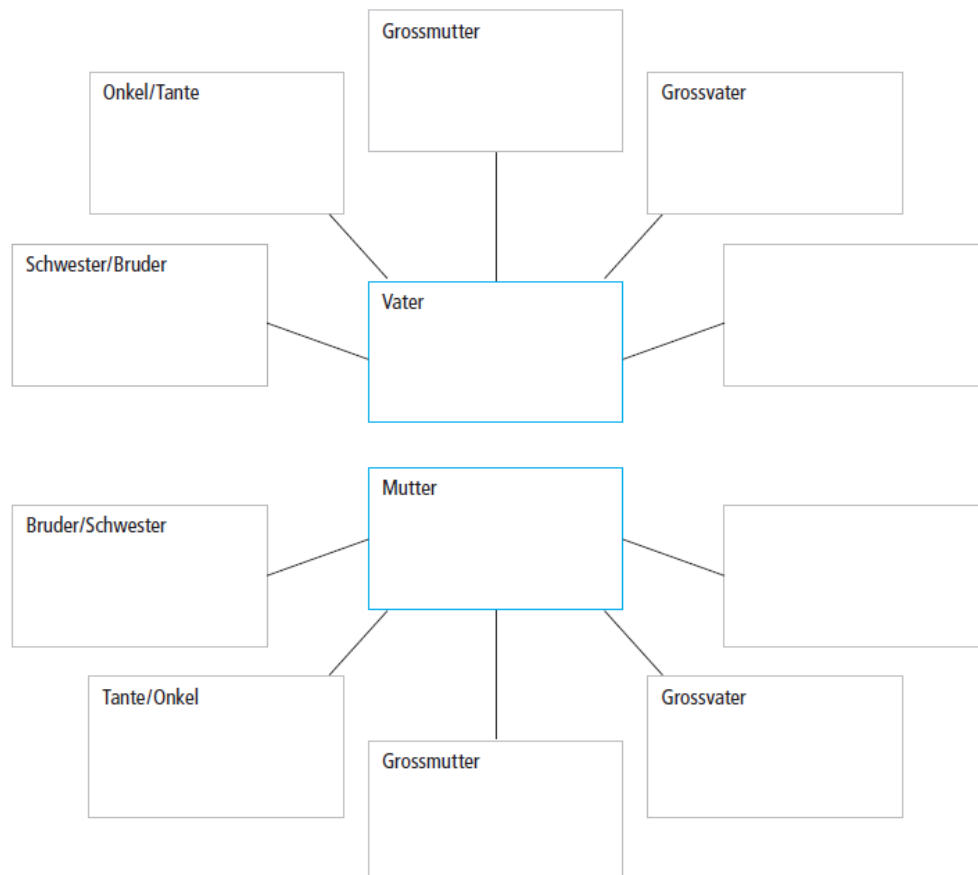


3.1

Berufsfindung  
Wie die Familie Berufswünsche beeinflusst

### Ausbildungen und Berufe in meiner Familie

In welchen Berufen arbeitete, arbeitet deine Familie (Eltern, Grosseltern, Schwester, Bruder, Onkel, Tante)?  
Welche Ausbildungen bringen die einzelnen Familienmitglieder mit?



## Anhang 4 – Zahlen und Fakten

Die Prozentangaben zeigen die Verteilung der schweizweit abgeschlossenen Lehrverträge auf. Quelle: Berufskatalog 2015.

	W	m		W	m
Anlagen- und Apparatebauer/in	2%	98%	Isolierspengler/in	5%	95%
Anlagenführer/in	8%	92%	Kältesystem-Monteur/in	2%	98%
Aufzugsmonteur/in	0%	100%	Kaminfeger/in	20%	80%
Augenoptiker/in	74%	26%	Kaufmann/Kauffrau	66%	34%
Automatiker/in	2%	98%	Keramiker/in	77%	23%
Automatikmonteur/in	6%	94%	Kleinmotorrad- und Fahrradmechaniker/in	3%	97%
Automobilfachmann/-fachfrau	4%	96%	Koch/Köchin	37%	63%
Automobil-Mechatroniker/in	3%	97%	Konstrukteur/in	10%	90%
Bäcker/in-Konditor/in-Confiseur/in	63%	37%	Kosmetiker/in	99%	1%
Baumaschinenmechaniker/in	1%	99%	Kunststofftechnologie/-technologin	8%	92%
Bauwerkrenner/in	3%	37%	Laborant/in	46%	54%
Bekleidungsgestalter/in	95%	5%	Landmaschinenmechaniker/in	1%	99%
Betonwerker/in	0%	100%	Landwirt/in	12%	88%
Boden-Parkettleger/in	2%	98%	Lebensmitteltechnologie/-technologin	23%	77%
Bootfachwart/in	2%	98%	Logistiker/in	11%	89%
Buchhändler/in	80%	20%	Lüftungsanlagenbauer/in	0%	100%
Büchsenmacher/in	0%	100%	Maler/in	36%	64%
Carrossier/in Lackiererei	21%	79%	Maurer/in	1%	99%
Carrossier/in Spenglerei	3%	97%	Mediamatiker/in	32%	68%
Chemie- und Pharmatechnologie/- technologin	11%	89%	Medizinische/r Praxisassistent/in	99%	1%
Coiffeur/Coiffeuse	92%	8%	Metallbauer/in	2%	98%
Dentalassistent/in	99%	1%	Metallbaukonstrukteur/in	13%	87%
Detailhandelsfachmann/-fachfrau	65%	35%	Milchtechnologie/-technologin	22%	78%
Diätkoch/-köchin	47%	53%	Montage-Elektriker/in	1%	99%
Drogist/in	95%	5%	Motorgerätemechaniker/in	3%	97%
Drucktechnologie/-technologin	32%	68%	Motorradmechaniker/in	5%	95%
Elektroinstallateur/in	2%	98%	Müller/in	10%	90%
Elektroniker/in	5%	95%	Multimediaelektroniker/in	3%	97%
Elektroplaner/in	14%	86%	Netzelektriker/in	1%	99%
Entwässerungstechnologie/-technologin	0%	100%	Oberflächenbeschichter/in	9%	91%
Fachmann/Fachfrau Betreuung	87%	13%	Obstfachmann/-fachfrau	14%	86%
Fachmann/Fachfrau Betriebsunterhalt	7%	93%	Ofenbauer/in	5%	95%
Fachmann/Fachfrau Bewegungs- und Gesundheitsförderung	37%	63%	Orthopädist/in	44%	56%
Fachmann/Fachfrau Gesundheit	89%	11%	Papiertechnologie/-technologin	12%	88%
Fachmann/Fachfrau Hauswirtschaft	97%	3%	Pferdefachmann/-fachfrau	94%	6%
Fachmann/Fachfrau Information und Dokumentation	70%	30%	Pflästerer/in	0%	100%
Fachmann/Fachfrau Kundendialog	66%	34%	Pharma-Assistent/in	97%	3%
Fachmann/Fachfrau Leder und Textil	76%	24%	Physiklaborant/in	18%	82%
Fahrzeugschlosser/in	1%	99%	Plattenleger/in	5%	95%
Feinwerkoptiker/in	64%	36%	Podologe/Podologin	95%	5%
Fleischfachmann/-fachfrau	20%	80%	Polybauer/in	2%	98%
Flexodrucker/in	22%	78%	Polydesigner/in	82%	18%
Florist/in	98%	2%	Polygraf/in	64%	36%
Formenbauer/in	5%	95%	Polymechaniker/in	3%	97%
Forstwart/in	1%	99%	Printmedienverarbeiter/in	43%	57%
Fotofachmann/-fachfrau	78%	22%	Produktionsmechaniker/in	4%	96%
Gärtner/in	22%	78%	Recyclist/in	6%	94%
Gebäudereiniger/in	15%	85%	Restaurationsfachmann/-fachfrau	77%	23%
Gebäudetechnikplaner/in	16%	84%	Säger/in Holzindustrie	4%	96%
Geomatiker/in	19%	81%	Sanitärinstallateur/in	1%	99%
Gestalter/in Werbetechnik	58%	42%	Schreiner/in	0%	100%
Gewebegealter/in	90%	10%	Seilbahn-Mechatroniker/in	2%	98%
Gipser/in-Trockenbauer/in	3%	97%	Spengler/in	3%	97%
Glaser/in	4%	96%	Steinmetz/in	13%	87%
Gleisbauer/in	1%	99%	Steinwerker/in	13%	87%
Goldschmied/in	66%	34%	Strassenbauer/in	1%	99%
Grafiker/in	60%	40%	Strassentransportfachmann/-fachfrau	9%	91%
Graveur/in	56%	44%	Systemgastronomiefachmann/-fachfrau	56%	44%
Grundbauer/in	0%	100%	Telematiker/in	2%	98%
Gussformer/in	0%	100%	Textilpfleger/in	77%	23%
Gusstechnologie/-technologin	0%	100%	Textiltechnologie/-technologin	66%	34%
Heizungsinstallateur/in	0%	100%	Tiermedizinische/r Praxisassistent/in	97%	3%
Holzhandwerker/in	63%	37%	Tierpfleger/in	83%	17%
Hotel- und Gastrofachmann/-fachfrau	89%	11%	Uhrmacher Praktiker/in	30%	70%
Hotelfachmann/-fachfrau	93%	7%	Uhrmacher/in	26%	74%
Hufschmied/in	23%	77%	Vergolder/in-Einrahmer/in	85%	15%
Industrie- und Unterlagsbodenbauer/in	0%	100%	Verpackungstechnologie/-technologin	20%	80%
Industriekeramiker/in	8%	92%	Weintechnologie/-technologin	25%	75%
Industrielackierer/in	9%	91%	Zahntechniker/in	56%	44%
Industriepolsterer/in	50%	50%	Zeichner/in	32%	68%
Informatiker/in	7%	93%	Zimmermann/Zimmerin	0%	100%
Innendekorateur/in	67%	33%			

Informationen zu den Berufen: [www.berufsberatung.ch](http://www.berufsberatung.ch) -> Berufe und Ausbildungen